



L'educació, clau per a la integració

La Fundació de Serveis de Cultura Popular, que promou l'acolliment de població d'origen immigrant a Catalunya, ha posat en marxa un programa d'educació intercultural per facilitar la inserció social dels fills de pares immigrants. El programa es diu 'Entrecultures'.

En les societats occidentals, on el mestissatge és cada vegada més evident, la desigualtat d'oportunitats entre la població autòctona i la immigrada també és una realitat palpable. A Catalunya es calcula que hi ha uns 70.000 immigrants (la majoria dels quals prové del Magrib), que no sempre troben unes condicions socials favorables a la seva integració. Els fills de pares immigrants, tant si són nous-nous com si són fills de famílies ja establertes a Catalunya, troben dificultats

per desenvolupar-se plenament. Partint d'aquesta base, el programa "Entrecultures" pretén analitzar les dificultats i necessitats dels infants i joves immigrants, com també establir unes línies d'actuació per facilitar-ne la integració. Es tracta d'un programa molt recent, que es planteja treballar en tres àmbits diferents: l'educació a l'escola, l'educació en el lleure i la inserció sociolaboral. Segons la coordinadora del programa, Fathiha Benhammou, "la selecció d'aquests temes no és arbitrària. Pensem

que l'educació és molt important per a la socialització d'aquests nois i noies d'origen immigrant, per conèixer i acostar-los als valors i pautes del nostre país, aportant elements de coneixement i valoració de les seves cultures d'origen".

A "Entrecultures" participen persones i entitats que treballen en els àmbits de la immigració i la interculturalitat. Concretament, les entitats que participen en aquesta iniciativa són l'Associació Sociocultural Ibn Batuta, ATIME-Cata-

lunya (Associació de Treballadors Immigrants Marroquins a Espanya), GRAMC (Grups de Recerca i Actuació sobre Minories Culturals i treballadors estrangers), Jama Kafo, Jameiat Essalam (Associació d'Osona per la Pau) i SOS Racisme. "Treballem en tot l'àmbit territorial català –explica Benhammou– ja que ens sembla fonamental treballar com a xarxa d'entitats, aprofitant els recursos existents i evitant la duplicació de projectes." El programa s'adreça als centres d'educació primària i secundària, a les entitats de lleure, a les associacions de mares i pares d'alumnes, als centres d'atenció de menors i als serveis educatius d'àmbit local.

Banc de recursos. De moment, es treballa en l'àmbit de l'educació escolar. En aquest àmbit, fruit de l'anàlisi de la realitat educativa que viuen els infants i joves d'origen immigrant, s'han creat dos serveis. D'una banda, un servei d'assessorament i orientació en la intervenció educativa i, d'una altra banda, un banc de recursos consultable a Internet (<http://www.fus.org/fserveis/entrecultures>). Aquest banc de recursos s'estructura en vuit apartats: interculturalitat, migracions, poble gitano, discriminació i racisme, aprenentatge de llengües, experiències educatives, literatura infantil i juvenil i materials de suport. En cadascun d'aquests apartats s'hi poden trobar referències bibliogràfiques i audiovisuals, materials didàctics, propostes de treball i experiències educatives sobre temes d'interculturalitat. Per fer aquest banc de recursos s'han pogut aprofitar altres pàgines web que ja existien, com la d'Eudalter.

A la mateixa adreça d'Internet es pot trobar informació sobre el servei d'orientació i assessorament per a l'educació intercultural. En aquest cas, s'ofereixen xerrades i conferències, suport per a l'elaboració de plans d'acollida, cursos de formació en diferents temàtiques relacionades amb la immigració i potenciació de la dinamització intercultural.

La finalitat d'aquests dos serveis és orientar i acompanyar els educadors i les famílies, tant les autòctones com les d'origen immigrant, en els seus processos formatius i de reflexió sobre l'educació intercultural, potenciar l'educació i el diàleg entre els centres edu-



catius i les famílies immigrades, i facilitar l'accés als recursos específics per a l'atenció a adolescents nous. En aquest sentit, Fathiha Benhammou explica que l'objectiu bàsic és acompanyar els mestres en la seva tasca educativa ja que són els que treballen a l'aula i, per tant, els que tenen els mecanismes per poder fer una intervenció més conscienciada.

"Els principals problemes amb què es troben els joves –diu la coordinadora del programa– són el xoc cultural i l'elaboració de la seva pròpia identitat cultural, perquè moltes vegades no saben amb qui identificar-se, sobretot en l'adolescència. En el cas, per exemple, de joves de cultura àrabo-musulmana hi ha moltes contradiccions entre la cultura d'origen de la família i la cultura d'oci juvenil catalana (sortir tard o beu-

re alcohol, per exemple). Per això, és important que tinguin elements de coneixement i valoració tant de la pròpia cultura com de la catalana, que els permeti prendre les pròpies opcions. Hem de ser conscients que la seva identitat cultural és diversa, cosa que és molt enriquidora per a una persona i per a la seva relació amb els altres". Per això, per impedir que apareguen conflictes personals i intergrupals, és important posar fi a l'etnocentrisme a les escoles, sentència Fathiha Benhammou.

Teresa Salas

FUS Grup de Fundacions
 Serveis de Cultura Popular
 Provença, 324, 3r, 08037 Barcelona
 Tel. 93 458 3004 Fax 93 458 8710
 E-mail: fserveis@fus.org