



Els valors ètics, essencials per a la democràcia

L'educació en els valors socials, cívics i morals que constitueixen el fonament de la vida democràtica hauria de tenir un pes important en la nostra societat. La Fundació Jaume Bofill treballa amb algunes entitats per impulsar i difondre l'educació dels valors a través d'iniciatives com les Jornades d'Educació en Valors.

Per aprofundir i fer realitat els continguts que promou la Declaració dels Drets Humans moltes institucions i entitats aposten pel treball sistemàtic al voltant del que se'n diu l'educació dels valors i del desenvolupament moral de la persona. En aquest sentit, la comunitat educativa és cada vegada més sensible a la idea d'incorporar i de transmetre uns valors ètics bàsics i comuns que afavoreixin l'educació integral de la persona. Conceptes com ara pau, tolerància, justícia, llibertat... han de formar part del procés de

socialització i, en aquest sentit, l'escola hi té un paper decisiu.

La Fundació Jaume Bofill i Serveis de Cultura Popular, continuant amb la seva línia prioritària de treballar per millorar l'educació i impulsar l'educació ètica, duu a terme tot de projectes en col·laboració amb entitats i institucions que comparteixen aquestes mateixes inquietuds. El febrer es faran les II Jornades d'Educació en Valors; començarà una segona etapa de *Senderi*, butlletí d'educació dels valors en format electrònic; i es publicarà un llibre amb

propostes concretes per educar a l'ESO editat per EUMO.

II Jornades d'Educació en Valors. El 19 de febrer hi haurà, com dèiem suau, les II Jornades d'Educació en Valors, organitzades per l'Associació de Mestres Rosa Sensat, la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya, la Federació Catalana de Voluntariat Social i la Fundació Serveis de Cultura Popular (des d'enguany, les fundacions Serveis de Cultura Popular i Jaume Bofill s'han unificat en

una de sola amb el nom de Fundació Jaume Bofill, la qual serà a partir d'ara l'única referència institucional).

L'objectiu d'aquest segon aplec és de conèixer i divulgar experiències pràctiques d'educació dels valors relatives a la vida quotidiana d'adolescents i joves, especialment de dotze anys a divuit. Vol aportar, sobretot, recursos pràctics per a l'educació en l'àmbit dels valors dels adolescents, presentant experiències reeixides i materials didàctics i fent conèixer maneres d'actuar concretes que obrin camins pràctics en el dia a dia d'aquesta mena d'e-

inscripcions són obertes fins el 14 de febrer.

"Senderi", només en format electrònic. En aquestes jornades també es presentarà el butlletí d'educació dels valors, *Senderi*, segona etapa. La publicació, iniciativa conjunta d'entitats dedicades a l'educació, que va aparèixer per primera vegada el maig del 1998, deixa d'existir en format paper i a partir del febrer del 2000 només es podrà consultar via Internet (www.senderi.org). *Senderi* ofereix un espai d'intercanvi d'idees, experiències, mate-

haurà la possibilitat de subscriure's al butlletí i de rebre informació de manera periòdica.

Trenta punts per a educar a l'ESO. D'uns quants anys ençà els educadors mostren una preocupació creixent per la reflexió sobre el tipus d'educació moral idoni per a una societat democràtica, plural i diversa com la nostra. La implantació de la Reforma Educativa proposa, justament, la necessitat d'educar d'acord amb aquestes actituds, valors i normes i, a poc a poc, s'ha anat configurant un marc que permet de seguir aquesta línia de treball en l'ensenyament secundari a través, per exemple, de l'acció tutorial, dels espais de participació de l'alumnat o dels moments de reflexió ètica. La Reforma Educativa, doncs, ha obert un debat als centres educatius sobre la manera d'educar els valors i ha donat una empremta a aques-



"Senderi" és el butlletí d'educació dels valors. Aquesta publicació, que entre en la segona etapa, deixa d'existir en format paper.

tes idees, però encara cal fer-hi molts ajustaments. A final de gener ha de sortir publicat un llibre, de l'editorial EUMO, fet per uns quants professionals de l'ensenyament, amb trenta punts o propostes que poden ajudar a educar els adolescents durant l'etapa de l'Educació Secundària Obligatòria. Alguns d'aquests punts tenen a veure amb l'educació moral, com ara l'acció tutorial, els centres com a espai de participació democràtica, l'educació dels valors, els projectes educatius de participació cívica, la diversitat cultural i l'escola, etc.

ducació. Així, uns quants instituts de secundària i entitats hi presentaran les seves experiències, s'hi farà una ponència titulada "Adolescents, participació i ciutadania" i s'hi desenvoluparan tallers sobre l'educació emocional, les habilitats per a millorar la convivència i resoldre conflictes, la recerca a Internet de recursos per a educar els valors...

Aquestes jornades són una segona edició de les que ja es van fer el novembre de l'any 1997, organitzades també per les mateixes entitats. Les

rials i recursos, amb la voluntat de contribuir a la reflexió i al diàleg sobre el treball de l'educació dels valors i ser-ne un punt de referència.

En aquesta nova etapa la publicació ha creat noves seccions, en la seva pàgina electrònica, amb l'objectiu de potenciar la interactivitat i la fluïdesa de la informació sobre educació ètica. Aquestes noves seccions són: cartes a la redacció, banc d'experiències, agenda, banc d'opinions contrastades i apartat de preguntes freqüents, amb les respostes adequades. També hi

Teresa Salas

Fundació Jaume Bofill
 Provença 324
 08037 Barcelona
 Tel. 93 458 30 04 - 93 458 87 00
 Fax. 93 458 87 10 - 93 458 87 08
 A/e: fbofill@fus.org