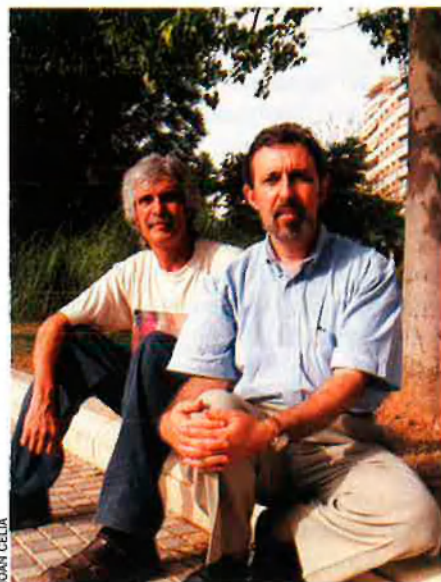


Agricultura ecològica a l'escola balear

L'Associació per al Foment de l'Agricultura Ecològica, creada el 1993 a Mallorca, ha consolidat la seva activitat amb un èxit creixent en el món educatiu. La base de l'èxit és un mètode, les parades en crestell, creat per Gaspar Caballero. Ell i el seu consoci en l'organització, Tomàs Martínez, expliquen l'impacte que l'innovador mètode d'agricultura ecològica té a Mallorca, Balears, i més enllà de les fronteres illenques, fins i tot a Cuba.

El mètode de parades en crestell es basa en la utilització òptima del terreny. Es dissenyen àrees regulars de dimensions exactes que es conreen seguint unes determinades seqüències d'explotació. Aquesta tècnica agrícola, completament ecològica, es pot consultar en el llibre *Les parades en crestell*, de l'inventor del mètode i altres companys de l'Associació per al Foment de l'Agricultura Ecològica (AFAE), que es pot trobar als comerços especialitzats. A més a més, es pot demanar a través de la pàgina web www.culturadecamp.net, en què també es pot consultar qualsevol altre aspecte relacionat amb el tema.

Si una obsessió tenen els de l'AFAE, amb Gaspar Caballero i Tomàs Martínez al capdavant de la vintena de socis, és posar a l'abast de tothom, i gratuïtament, el mètode. Per això començaren el 1994 acostant-se al món educacional. Es posaren en contacte amb grups de professors que s'hi interessaren: centres de professors, associacions educatives i pedagògiques, escoles d'estiu, sindicats... L'objectiu, segons expliquen Caballero i Martínez, era "donar a conèixer als professors què és l'agricultura biològica i les parades en crestell, i com es pot aplicar als centres educatius". L'èxit fou fulminant: primer, a Mallorca, i després, a les altres illes. Ara ja són més de setanta centres, a les Balears, que l'empren com a part de l'educació ambiental i com a mètode d'aplicació curricular més amè. En aquest darrer cas, com es fa a l'escola es Corralet (Sencelles, Mallorca) s'usen les parades en crestell com a base d'explicació de totes les matèries: el caràcter seqüenciat de l'explotació de cada parada (per exemple, una col necessita una àrea de 30x40 cm) permet explicar matemàtiques, trigonometria, els fruits, conèixer la naturalesa... L'èxit va ser tan impactant que Martínez i Caballero expliquen que



JOAN CELIA

Gaspar Caballero i Tomàs Martínez.

el que més els omple de goig és que en molts indrets s'usa el mètode sense necessitar-lo per a res: "si ens criden, hi anem; si no, ens enorgulleix que s'apliqui... és el que volem, que s'apliqui". L'interès per les parades en crestell fins i tot traspassa fronteres. Fa uns mesos, el ministeri d'Agricultura de Cuba acollí Gaspar Caballero, qui explicà la seva manera de fer, que va tenir gran acceptació.

Educativament, aquest sistema ha mostrat també el seu caràcter de bon instrument d'inserció social, tant per a disminuïts psíquics com per a al·lots exclosos.

No és, però, només un mètode educatiu. L'efectivitat de producció està demostrada. Però, els de l'AFAE es troben amb una cruel realitat: "Ningú no aposta per nosaltres, ni institucions ni empreses. Potser —diuen amb una certa ironia, realisme i resignació tot alhora— és que ens hem avançat deu anys al nostre temps."

Miquel Payeras